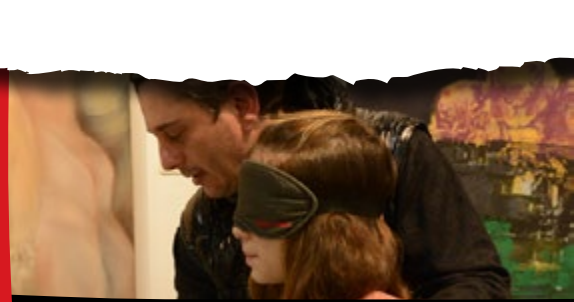




Σ.Κ.Ε.Π.

Εκπαιδευτικά Προγράμματα
Εξοικείωσης με την Αναπηρία





ΑΔΙΑΦΟΡΙΑ Η ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΕΙΔΗΣΗ;

Η ΕΠΙΛΟΓΗ ΕΙΝΑΙ ΔΙΚΗ ΣΟΥ!

10% του πληθυσμού είναι άνθρωποι με αναπηρία κι όμως σπάνια τους συναντάμε. Γιατί;

Ένα από τα δυσκολότερα ζητήματα που έχει να αντιμετωπίσει ένα άτομο με αναπηρία δεν είναι τόσο η διαφορετικότητα αυτή καθ' εαυτή, όσο η αρνητική στάση της κοινωνίας απέναντι του. Οι διακρίσεις αποτελούν βαθιά ριζωμένες πεποιθήσεις. Η έλλειψη της καθημερινής επαφής, της απαραίτητης γνώσης και το αίσθημα της άγνοιας είναι εκείνα που συχνά αποτελούν την αιτία διαμόρφωσης αρνητικών στάσεων και άκαμπτων αντιλήψεων σχετικά με την εικόνα της αναπηρίας.

Η κοινωνική ένταξη των ανθρώπων με αναπηρία έχει απασχολήσει αρκετά τον χώρο της έρευνας την τελευταία δεκαετία, παγκοσμίως. Τα κύρια ευρήματα αναδεικνύουν την σημαντικότητα της εκπαίδευσης και της αλληλεπίδρασης όλων των νέων, με και χωρίς αναπηρία, με στόχο την δημιουργία μιας κοινωνίας για όλους.



Ο Σ.Κ.Ε.Π. – Σύνδεσμος Κοινωνικής Ευθύνης για Παιδιά και Νέους, είναι σωματείο μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα. Ιδρύθηκε το 2008, στην Αθήνα, **με σκοπό την κοινωνική ένταξη των νέων με αναπηρία**, στο πλαίσιο ενός περιβάλλοντος ίσων δικαιωμάτων & ευκαιριών.

ΣΤΟΧΟΙ

- Η άρση των προκαταλήψεων & του αποκλεισμού των νέων με αναπηρία μέσω της αφύπνισης και αλλαγής στάσης του γενικού πληθυσμού
- Η κοινωνικοποίηση των νέων με αναπηρία

ΟΡΑΜΑ

Μια κοινωνία μέσα στην οποία όλοι ανεξαιρέτως θα αισθάνονται αποδεκτοί και χρήσιμοι.

ΤΙ ΚΑΝΟΥΜΕ

A. Εκπαιδευτικά Προγράμματα Ενημέρωσης & Εξοικείωσης με την Αναπηρία

Έχουν εγκριθεί από το Υπουργείο Παιδείας

B. Συνηγορία

Γ. Εθνική & Διεθνή Δικτύωση

ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΣ:

- Συντονίζονται από στελέχη και συνεργάτες του Σ.Κ.Ε.Π., με & χωρίς αναπηρία
- Υλοποιούνται με την συμμετοχή νέων με & χωρίς αναπηρία από σχολεία, ειδικά σχολεία και κοινωνικούς φορείς
- Παρέχονται δωρεάν



Η ΑΦΥΠΝΙΣΗ ΜΕΣΩ ΒΙΩΜΑΤΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ:

ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΞΟΙΚΕΙΩΣΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΝΑΠΗΡΙΑ

Ο κοινωνικός αποκλεισμός μπορεί να απαλυνθεί εάν από πολύ μικρή ηλικία, μαθαίνουμε στα παιδιά να ζουν όλοι μαζί και να μοιράζονται δημιουργικά τη «μοναδικότητα» τους. Τα προτεινόμενα πανελλαδικά προγράμματα του Σ.Κ.Ε.Π. δημιουργούν τις κατάλληλες προϋποθέσεις αφύπνισης του ευρύτερου πληθυσμού, με στόχο την προώθηση της ίσης συμμετοχής στην κοινωνία όλων των πολιτών (με και χωρίς αναπηρία). Ο συνειδητοποιημένος μαθητής του σήμερα, είναι ο ενεργός πολίτης του αύριο!

Τα προγράμματα μας στοχεύουν στην:

- **Κατανόηση** των μαθητών γενικής εκπαίδευσης και του γενικού πληθυσμού για την πραγματικότητα της διαφορετικότητας: *“Ενημερώνομαι, Εξοικειώνομαι, Συνειδητοποιώ, Σκέφτομαι Αλλιώς, Αλλάζω Στάση”*
- **Κοινωνική ένταξη** όλων των νέων με αναπηρία σε όλα τα επίπεδα της κοινωνίας: *“Με βλέπουν, Συνειδητοποιούν τις δυνατότητες που έχω αλλά και τα εμπόδια που αντιμετωπίζω, Με σκέφτονται, Αλλάζουν Στάση”*



ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΡΑΣΕΩΝ

A. Εκπαιδευτικά Προγράμματα Ενημέρωσης & Εξοικείωσης με την Αναπηρία

Η πολύχρονη εμπειρία μας και τα αποτελέσματα ερευνών τόσο στο εξωτερικό όσο και στην Ελλάδα, μας έχουν οδηγήσει στην καθιέρωση Συστηματικών Προγραμμάτων Ενημέρωσης & Εξοικείωσης με την Αναπηρία. Εφαρμόζοντας την Βιωματική Μάθηση ως μεθοδολογία, συνδυάζουμε 2 βασικούς άξονες:

- **Διάχυση της Ενημέρωσης:** «Εκπαιδευτικά Προγράμματα Ενημέρωσης & Εξοικείωσης με την Αναπηρία, στα σχολεία» - «Προγράμματα Ενημέρωσης για το Ευρύτερο Κοινό»
- **Αλληλεπίδραση:** «Αποτυπώματα» - «Δράση στους Δρόμους» - «Δες το αλλιώς»

B. Συνηγορία

- Εκπαίδευση πυρήνα εμπυκωτών / motivational speakers με αναπηρία - πραγματοποιείται από εκπαιδευμένα στελέχη του Σ.Κ.Ε.Π., οι ίδιοι με αναπηρία
- Εκπαίδευση σταθερού πυρήνα ενεργών εθελοντών με & χωρίς αναπηρία (μαθητών, φοιτητών, καθηγητών, γονέων κλπ), με στόχο την προώθηση της κοινωνικής συμμετοχής και της συλλογικής ευθύνης

Γ. Εθνική & Διεθνή Δικτύωση

- Ενεργή συμμετοχή σε διεθνή, πανευρωπαϊκά, εθνικά προγράμματα, συνέδρια και εκδηλώσεις
- Συνεργασία με διεθνείς, πανευρωπαϊκούς και εθνικούς θεσμικούς ή ιδιωτικούς φορείς
- Ανταλλαγή τεχνογνωσίας: καταγραφή δεδομένων, βέλτιστων πρακτικών και λύσεων
- Διάχυση πληροφοριών και αποτελεσμάτων



ΣΥΜΜΑΧΙΕΣ ΓΝΩΣΕΩΝ

Η επίτευξη ενός πολλαπλασιαστικού αποτελέσματος και ενός βιώσιμου κοινωνικού αντίκτυπου επιτυγχάνεται μέσα από στοχευμένες και συνδυαστικές συνεργασίες με μακρόπνοη προοπτική.

Με στόχο την μεγιστοποίηση και την αποτελεσματικότητα του έργου μας, από το 2008 μέχρι σήμερα, έχουμε πετύχει σημαντική αύξηση σε:

A. Συνεργασίες με Θεσμικούς Φορείς:

- Υπουργεία
- Πρωτοβάθμια & Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (Γενική & Επαγγελματική)
Τριτοβάθμια Εκπαίδευση
Ειδικά Σχολεία
- Τοπική Αυτοδιοίκηση

B. Συνεργασίες με Κοινωνικούς & Ιδιωτικούς Φορείς

Γ. Εθνικές & Διεθνείς Δράσεις Δικτύωσης

Δ. Συμμετοχές σε Ευρωπαϊκά Εκπαιδευτικά Προγράμματα



Η ενδυνάμωση μιας κοινωνίας ενεργών πολιτών προϋποθέτει την:

- Συνειδητοποίηση ενός συνεχόμενα αυξανόμενου & ευρύτερου κοινού σχετικά με τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι κοινωνικά ευπαθείς ομάδες νέων
- Ανταλλαγή τεχνογνωσίας: καταγραφή δεδομένων, βέλτιστων πρακτικών και λύσεων
- Διάχυση πληροφοριών και αποτελεσμάτων

ΕΠΩΦΕΛΟΥΜΕΝΕΣ ΟΜΑΔΕΣ

- Παιδιά και νέοι με αναπηρία: κινητική, αισθητηριακή, νοητική
- Παιδιά και νέοι σε αντίξοες συνθήκες διαβίωσης
- Μαθητές Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
- Φοιτητές
- Γονείς & Σύλλογοι γονέων παιδιών γενικής και ειδικής αγωγής
- Εκπαιδευτικοί - Κοινωνικοί Λειτουργοί
Ψυχολόγοι - Εργοθεραπευτές κλπ.
- Γενικότερος πληθυσμός που συμμετέχει στις βιωματικές ενημερώσεις & δράσεις

ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΗ ΕΜΒΕΛΕΙΑ

Ο Σ.Κ.Ε.Π. έχει πανελλαδική εμβέλεια.



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΡΓΟΥ

Ο Σ.Κ.Ε.Π. σε Αριθμούς:

Η γενικότερη έλλειψη προγραμμάτων κοινωνικής ένταξης στην χώρα μας, έχει ως αποτέλεσμα την πρωτοφανή συμμετοχή των σχολείων γενικής εκπαίδευσης, ειδικών σχολείων & κοινωνικών φορέων στις δράσεις μας.

Ενδεικτικά αναφέρουμε τα ετήσια αποτελέσματα του Σ.Κ.Ε.Π.:

- Υλοποίηση **5** Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων κάθε σχολική εβδομάδα
- Αφύπνιση & εκπαίδευση **16.000** νέων με και χωρίς αναπηρία
- Συνεργασία με **170** θεσμικούς, δημόσιους & ιδιωτικούς φορείς, σχολεία γενικής & ειδικής αγωγής, πανελλαδικά

Το έργο μας υλοποιείται και συντονίζεται σε μεγάλο βαθμό από άτομα με αναπηρία.



Αποτελέσματα Έρευνας Σ.Κ.Ε.Π.

Η εκπόνηση της παρούσας έρευνας είναι μία πρωτοβουλία του Σ.Κ.Ε.Π. - Σύνδεσμος Κοινωνικής Ευθύνης για Παιδιά και Νέους. Η έρευνα διεξήχθη σε συνεργασία με την Καθηγήτρια του Τμήματος Ψυχολογίας, του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, κα Φρόσω Μόττη-Στεφανίδη. Στην έρευνα έλαβαν μέρος, με αλφαβητική σειρά, οι: Δουλκέρογλου Αλκυόνη (συλλογή δεδομένων), Λεμπσίου Μισελίνα - Αθηνά (σύνταξη & εποπτεία έρευνας), Παπαδάκη Μαίρη (συλλογή δεδομένων) και Πατεράκη Ματίλντα - Άννα (στατιστική ανάλυση δεδομένων).

Το **δείγμα** αποτελείτο στο σύνολο από **296** μαθητές εκ των οποίων το 31% αποτελείτο από αγόρια και το 69% από κορίτσια. Ο μέσος όρος της ηλικίας των μαθητών ήταν 16,34, γυμνάσιο και λύκειο μαζί και από δημόσιο ή ιδιωτικό σχολείο της ευρύτερης περιφέρειας Αττικής. Η πλειοψηφία των μαθητών που συμμετείχαν ήταν Έλληνες (94,6%), ενώ μόλις το 5,4% ήταν παιδιά μεταναστών. Η διαδικασία συλλογής δεδομένων διεξήχθη τους μήνες Φεβρουάριο & Μάρτιο 2014, κατά τη διάρκεια 5 διαδραστικών εικαστικών και αθλητικών εργαστηρίων, τεσσάρων ωρών το καθένα

Στοιχεία
Επικοινωνίας

✉ skep@skep.gr

📘 skep.association

☎ 211.800.9876

🐦 @skepassociation

🌐 SKEP - Σ.Κ.Ε.Π.

www.skep.gr

Για τους αριθμούς Σ.Κ.Ε.Π. έτσι όπως διαμορφώνονται σήμερα *δείτε εδώ*



(9.00 - 13.00), που οργανώνει ο Σ.Κ.Ε.Π. σε ετήσια βάση τα 7 τελευταία χρόνια, με τίτλο **Αποτυπώματα**. Σε κάθε εργαστήριο συμμετείχαν διαφορετικά σχολεία γενικής εκπαίδευσης.

Τα αποτελέσματα της έρευνας έδειξαν ότι μετά την έκθεσή τους στη σύμπραξη και την αλληλεπίδρασή τους με νέους με αναπηρίες, το δείγμα των μαθητών που συμμετείχε στο διαδραστικό εικαστικό & αθλητικό εργαστήριο "Αποτυπώματα", εμφάνισε με στατιστικά σημαντική διαφορά, χαμηλότερα επίπεδα αμχανίας και θετικότερη στάση απέναντι στην αναπηρία. Τόσο οι έρευνες σε διεθνή & εθνικό επίπεδο όσο η διεξαγωγή της δικής μας έρευνας αναδεικνύουν την σημαντικότητα της αλληλεπίδρασης μαθητών γενικής εκπαίδευσης & νέων με αναπηρίες ως βασικό εργαλείο και προϋπόθεση για την αλλαγή στάσης και νοοτροπίας σχετικά με την διαφορετικότητα και την αναπηρία. Ωστόσο είναι απόλυτα σαφές ότι μια μεμονωμένη δράση σύμπραξης δεν αρκεί.

Η καθιέρωση συστηματικών προγραμμάτων εξοικείωσης με την αναπηρία μπορεί να αποτελέσει το μέσο για μια ολοκληρωμένη προσέγγιση αλλαγής, στοχεύοντας στην άρση των προκαταλήψεων σχετικά με την αναπηρία και την κοινωνική ένταξη των νέων με αναπηρία στην καθημερινότητα.